

## 50 игр и затей для развития речи детей



**Приглашаем Вас в удивительный мир развития детской речи!**

**Рада встрече с Вами! Давайте познакомимся!**

Здравствуйте! Меня зовут Валасина Ася. Я автор сайта для родителей и педагогов "Родная тропинка" <http://rodnaya-tropinka.ru/>. По профессии я преподаватель дошкольной педагогики и методики развития речи детей в вузе, кандидат педагогических наук (специальность «теория и методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста»).

Я очень люблю общаться с детьми, придумывать для них игры, интересные сюжеты, путешествия. Все мои идеи по развитию речи малышей сложились в авторский подход, который отличается от традиционного и о котором я рассказываю на своем сайте, на своих вебинарах и дистанционных курсах для родителей и педагогов.

Более 15 лет я занимаюсь практикой обучения речи детей дошкольного возраста в семье, в детских садах и детских центрах. Вы можете найти мои публикации по развитию речи детей в журналах «Расти, первоклашка», «Карапуз», «Воробышек», «Дошкольное воспитание». В 2002 году я стала победителем конкурса «Московские мастера» и «Учитель года».

Секретов своего успеха я не таю, а охотно делюсь своими идеями с людьми, потому что верю, что чем больше отдаешь миру, тем больше получаешь. И это действительно так ☺.

**Я желаю Вам успехов, радости общения с детьми, радости словесного творчества! И всегда буду рада видеть Вас и Ваших друзей и знакомых на сайте «Родная тропинка» и в нашей Интернет-Мастерской игр «Через игру – к успеху!»**

**Примечание:**

**При использовании материалов данной книги активная ссылка на сайт «Родная тропинка» <http://rodnaya-tropinka.ru/> обязательна!**

## Оглавление книги:

### *Раздел 1. Игры – затей по развитию речи для самых маленьких*

- Колокольчик.
- Разговоры.
- Говорилки – переклички.
- Потешки – диалоги.
- Игры – переклички с мамой.
- Игра с погремушками и колокольчиками.
- Развитие слухового сосредоточения.
- Мамина гимнастика с потешками.
- Вот моя семья!
- Кто это?
- Где?
- Где огонек?
- Барабан.
- Перебежки
- Что это?
- Чудесный мешочек
- Позови.
- Поручения

### *Раздел 2. Игры – затей по развитию речи для детей дошкольного возраста*

- Как ветер растениям помогает.
- Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.
- Придумай слово.
- Поможем зиме.
- Помощники весны.
- Построим мост (составление предложений)
- Лесной разговор.
- Скажи наоборот.
- Назови ласково
- Какого цвета ветер?
- Ветер бывает разный.
- Отгадай загадку (род, число)

- Кто делает конфеты (словотворчество)
- Хорошо и плохо.
- Какая бывает начинка?
- Хочу – хотят – хочешь.
- Часы.
- Разбуди Винни-Пуха.
- Одеть – надеть.
- Мишка – физкультурник.
- Чего не стало.

***Раздел 3. Логические задачи и эксперименты для детей: 21 идея для занятий с детьми***

- Почему тает снег?
- Где быстрее тает снег?
- Где быстрее наступит весна?
- Где будут первые проталины?
- Что плавает, а что тонет?
- Когда появляются листочки?
- Где больше сосулек?
- Весенний снег.
- Когда бывает капель?
- Золотой луг.
- Удивительные капельки.
- Алмазы.
- Что сказал ежик?
- Грибы на ветке.
- Почему заяц зимой белый?
- Почему белка меняет шубку зимой?
- Какая шубка теплее?
- Полезная ли птица дятел?
- Почему живая роща стала мертвой?
- Сильный ветер.
- Утром

## Раздел 1. Игры – затей по развитию речи для самых маленьких.

### Подготовительный этап речевого развития.



#### 1. Упражнение «Колокольчик»

*Примечание:* можно вместо колокольчика использовать шаркунок, бубен, маракас или любой другой звучащий предмет.

*Задача:* вызвать двигательную реакцию на звук.

*Как заниматься с малышом:*

1. Возраст ребенка – 10-20 дней. Сбоку от лежащего в кроватке малыша на расстоянии 25-30 см позвоните колокольчиком. Дождитесь, пока звук колокольчика затихнет, и снова позвоните, снова дождитесь затихания звука и позвоните. Звук не должен быть очень громкий и резкий! После этого покажите малышу колокольчик и позвоните им. Пусть малыш попробует зафиксировать свой взгляд на звенящем колокольчике. Затем перемещайте звенящий колокольчик, чтобы малыш стал следить глазами за ним.
2. Возраст – 20-30 дней. При выполнении этого упражнения меняйте темп движения колокольчика – то убыстряя, то замедляя его. При этом мы учим ребенка убыстрять и замедлять слежение глазами за игрушкой. Меняйте траекторию движения колокольчика. Когда колокольчик надоеет малышу, и он перестанет на него реагировать, замените игрушку на шаркунок, бубен, барабан или любую другую игрушку, издающую звук.

#### 2. Разговоры с самыми маленькими

*Задача:* побуждать к эмоциональным проявлениям, учить удерживать взгляд на лице говорящей мамы.

*Как заниматься с малышом:*

Во время ухода за ребенком, даже в первый месяц после рождения (пробуждение, переодевание, купание, укладывание спать и т.д.) в замедленном темпе, напевно разговаривайте с ним.

1. Задавайте вопросы и за него отвечайте. Например: «Проснулась наша Катенька! Как тебе спалось? Хорошо спалось. Давай я тебя поглажу и т.д.» Речь должна быть интонационно выразительная, а не однообразная, т.к. малыш прежде всего различает интонации речи. Фразы должны быть короткие. Делайте паузы между фразами, не нужно тараторить без умолку.

2. Пойте малышу песенки, читайте стишки, нараспев произносите потешки, пестушки. Очень важно протягивать гласные в пестушках «потягууууушки, порастуууууушки», говорить более медленно, с паузами.
3. Коллекцию пестушек для самых маленьких Вы найдете в статье на сайте - <http://rodnaya-tropinka.ru/pestushk/>

### 3. Упражнение для малыша с 2 месяцев. «Говорилки-переключки».

**Задача.** Эмоциональное воспитание малыша 2 месяцев. Формирование двустороннего контакта со взрослым на основе «комплекса оживления».

#### Как проводить упражнение.

Малыш лежит на спине. Мама наклоняется над ним на расстояние примерно 30-40 см, улыбается и ласково говорит с ребенком. Если малыш не проявляет активности, прерывать разговор не нужно, лучше погладить ребенка. Если малыш издает звуки, то мама делает переключку с ним – подражает звукам, которые произносит малыш, тянет гласные звуки. Это очень важно для развития речи малыша.

Затем мама тянет гласные звуки: а-а-а, о-о-о, ууу. Этим мы даем малышу образец их произнесения, учим выделять эти звуки из речи. А малыш слушает или повторяет за взрослым.

Много веков мамы делали такое упражнение в пестушках, колыбельных, потешках. Слыша медленную речь мамы с выделением гласных, малыш начинает шевелить губами, пытается повторить артикуляцию звуков. Сначала это не очень похоже на звуки, произнесенные мамой, но в дальнейшем у малыша получается всё лучше и лучше. Так младенец «настраивает» артикуляционный аппарат на произнесение звуков родного языка.

Подробнее о том, как выбрать колыбельную для самых маленьких и почему колыбельная очень положительно влияет на развитие ребенка Вы можете узнать здесь - <http://rodnaya-tropinka.ru/category/russkie-traditsii-i-oby-chai-2/koly-bel-ny-e/>

### 4. Упражнение для малыша 2-3 месяцев. «Потешки – диалоги».

**Задача.** Развитие умения выделять звуки речи и интонации голоса.

#### Как проводить упражнение

Малышу 2 месяца, и он уже хорошо различает разные интонации в голосе взрослых. Очень важно развивать у ребенка это умение, используя в общении с ним потешки или стишки с диалогами.

Очень важно, как произносятся слова потешек или стихов мамой. Реплики нужно произносить артистично, подражая разным голосам, с разной интонацией – удивленно, огорченно, сердито, ласково, восхищенно и т.д., с разной высотой голоса – то низким голосом, то высоким.

Обязательно выделяйте – тяните в речи гласные. Для ребенка в 2 месяца наиболее подходят потешки и стихи, насыщенные гласными и согласными «г», «к» (это те звуки, которые уже есть у него в репертуаре и которым он может подражать).

С малышом в 2 месяца можно разыгрывать эти диалоги с крупной игрушкой или игрушкой - бибабо.

Вот потешки и стихи, которые Вы можете использовать

«Наши уточки с утрааааа.  
Кряаааа-кряааа-кряаааа!  
Наши гуси у прудаааааа.  
Гааааа-гааааа-гааааа!  
Наши курочки в окнооооооо.  
Коооо-кооооо-кооооо.  
Наши гуленьки вверху.  
Угруууу-угрууууу  
А как Петя-петушок  
Ранным-рано поутру  
Нам споет кукарекуууууууу».

- Чей нос? (вопросительная интонация)
- Саааааавин! (повествовательная интонация)
- Куда ходииииил?
- Слааааавить.
- Что выславил?
- Копеееееейку.
- Что купил?
- Тетееееерьку.
- С кем съел? (строго)
- Одииииииин! (весело)
- Не ешь один! Делись с другим! (говорим игриво, при этом теребим носик)

Первые слова (Т, Давыдова)  
У всех есть первые слова:  
У лягушонка квааааа-кваааа-кваааа!  
У поросёнка [хрюю-хрююю-хрююю!  
Тебе я песенку дарююююю!  
У жеребенка игогоооооо!  
Бежать за мамой нелегкооооо!  
У воробья чирииииик-чирииииик!  
Он с детства к этому привык!  
Есть очень сонные слова –  
Поет их нам усни-трава (сонная интонация)  
А я весь день твержу слова:  
Уаааа-уааааа-уааааа!

Идут четыре братца навстречу старшему.

-Здравствуй, большак!  
-Здорово, Васька-указка.  
Мишка-середка,  
Гришка-середка,  
Да крошка-Тимошка! (перебираем пальчики малыша, раскрываем и гладим ладошку)

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла? (Вопросительная)
- На речку. (Весело)
- Курочка-рябушечка, зачем ты пошла? (Удивленно)
- За водичкой. (Серьезно)
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка? (Удивленно)

-Цыпляюток поить. (Ласково)

-Курочка-рябушечка, как цыпята просят пить? (Вопросительная)

Пииии-пиииии-пииии (тоненьким голоском)

## 5. Игры – переключки с ребенком 3 месяцев

Ребенок в 2-3 месяца начинает произносить короткие согласные звуки – гукать. Сначала это мягкие согласные, потом твердые – н, м, п, т, д.

Для развития речи ребенка нужно обязательно проводить переключки – диалоги с ним. В переключках малыш должен видеть лицо взрослого (контакт «глаза в глаза»).

Переключка проводится очень просто. **Сначала взрослый повторяет звуки малыша**, очень эмоционально беседует с ним, утрированно тянет – произносит эти звуки. Малыш ему отвечает. Затем взрослый говорит звуки, а малыш повторяет.

**Игры – переключки учат вслушиваться в речь, выделять в речевом потоке отдельные звуки, интонации, развивают артикуляционный аппарат малыша, что предупреждает в дальнейшем нарушения речи.**

### *Как провести игру-занятие с переключками с ребенком в 3 месяца:*

Такая игра-занятие займет примерно 5-6 минут и будет состоять из трех частей.

#### **Часть 1. Переключка с мамой.**

Мама ласково разговаривает с малышом, называет его по имени, поглаживает. Мама должна говорить очень четко и медленно, чтобы малыш начал вслушиваться в ее речь. Можно использовать пестушки, потешки, короткие стишки, говорить отдельные звуки – А, О, У, И с разными интонациями (удивленно, огорченно, ласково, восхищенно, вопросительно). Для трехмесячного ребенка очень важно, чтобы мама напевно произносила гласные во всех потешках, — «петушоооооок – петушоооооок, золотоооооой гребешоооооок». Длится такой разговор примерно полторы минуты (длительность, конечно, выбираете Вы сами в зависимости от ситуации).

После этого взрослый делает паузу. Пауза нужна для того, чтобы малыш произнес ответные звуки. Ребенок реагирует на звучание гласного, «выдавая» звук в своем исполнении: оооо. Это происходит **не сразу** после образца взрослого! И не с первой попытки малыш «войдет в эту игру» - это нормально! Но постепенно он начнет подражать Вам!

Если взрослый говорит разные звуки без остановок, то часто встречается такая ситуация. Взрослый уже начал говорить другой звук, а малыш продолжает тянуть предыдущий. Поэтому и нужна пауза, чтобы ребенок успел отреагировать.

При разговоре взрослый утрированно произносит интонации, чтобы малыш их различал, разговаривает с радостью, с яркими эмоциями.

Такую переключку можно проводить по очереди с разными гласными – А, У, И. О.

В 3 месяца взрослый может уже не спешить говорить в переключке первым и этим вызывать у ребенка «комплекс оживления». Надо дать возможность ребенку проявить инициативу. Это малыш уже умеет! Видя близкого взрослого, ребенок в 3 месяца начинает привлекать к себе его внимание улыбкой, радостными движениями, гулением (гулением называется певучее протягивание гласных звуков)

**Часть 2. Упражнение с игрушками** Мама показывает звучащую игрушку или обычную игрушку.

Если это погремушка на ручке, то проводится упражнение по развитию умения схватывать и удерживать предметы.

Если это игрушка для театра бибабо (кукла, надевающаяся на руку), то прочитайте о ней стишок, перемещайте куклу в разных направлениях. Как только малыш проследил за направлением перемещения игрушки, начинайте ее перемещать по-другому. Затем поднесите игрушку поближе к малышу, подтолкните ручку ребенка к ней, помогая ему схватить игрушку.

Если это музыкальный инструмент (бубен, барабан, металлофон, ложки и т.д.), то мама играет на нем и передвигает предмет в поле зрения ребенка, чтобы он стал за ним следить. Все действия с игрушкой мама сопровождает речью! Это очень важно! Называйте, что это такое, что Вы делаете, какая игрушка, как она звучит. Например: «Бум-бум, ба-ра-баан! Бум-бум, ба-ра-бан! Сейчас будем барабанить – бум-бум, бум-бум! Громко барабаним: бум-бум!» После показа игрушки, сопровождаемого речью взрослого, снова делается пауза, чтобы малыш смог отреагировать.

**Часть 3. Диалог с мамой.** Мама убирает игрушку и начинает общение с малышом (как и в первой части игры-занятия). Используются другая потешка или пестушка. Слова потешки надо произносить очень выразительно, с разной интонацией, то громче, то тише, с разными эмоциями.

Можно провести эту часть игры-занятия по-другому — произносить звуки беззвучно (а, о, у, и) но так, чтобы по губам было видно, какой это звук. Для этого утрированно произносим молча эти звуки. Малыш должен хорошо видеть Ваше лицо. Это вызывает у малыша желание подражать и он будет двигать губы, пробовать по-разному шевелить ими. Так малыш будет учиться воспроизводить звуки. Это упражнение важно для развития артикуляционного аппарата малыша и для предупреждения речевых нарушений в дальнейшем.

На этом пятиминутная игра-занятие из трех частей заканчивается. План такой игры примерный, и Вы можете его изменять, наблюдая за Вашим малышом и подстраиваясь под него.

Еще развивающие игры и упражнения для детей 3 месяцев Вы найдете здесь - <http://rodnaya-tropinka.ru/rebenku-3-mesyatsa/>

## ***6. Игра с погремушками и колокольчиками – для малышей 4 месяцев.***



**Вариант 1.** Повесьте погремушки (колокольчики) над кроваткой малыша на атласных лентах разного цвета. Высота висящих игрушек над грудью ребенка –10-15 см. Рассчитывается высота так – игрушки должны быть на уровне полусогнутых или поднятых вверх рук малыша. Начните раскачивать погремушки, коснитесь ими рук малыша. Так мы побуждаем ребенка к захватыванию игрушки и развиваем зрительно-моторную координацию. Малыш может не только схватить погремушку, но и покачать ее влево-вправо. После игры уберите погремушки.

**Вариант 2.** Поперек кроватки привяжите шнур и повесьте на него колокольчики (бубенчики). Привяжите к колокольчикам яркие цветные атласные ленточки. Вложите ленточку в ручку ребенка и позвоните им. Упражнением мы побуждаем малыша захватывать ленты и вызывать нежный перезвон колокольчиков.

Прочитайте малышу стихотворение о колокольчиках, протягивая в нем гласные звуки:

Диинииили- диинииили-диинииили-диинииили -  
Колокольчики звонииинииили.  
Дили-дили-дили-дили -  
Колокольчики будииинииили.  
Всех жуков, пауков  
И веселых мотыльков.  
День-день! День-день!  
Начинаем новый день!

## 7. Развитие слухового сосредоточения. Упражнение «Откуда звук?»

В этом упражнении малыш учится поворачивать голову в сторону невидимого источника звука, сосредотачивать на нем свой взгляд. Возьмите звучащий предмет – шуршалку, шаркунок, погремушку, детский музыкальный и начните им звучать. Малыш повернет голову в сторону звука. Затем обойдите вокруг манежа или кроватки, звуча игрушкой – малыш следит глазами за передвигающимся источником звука.

После этого постучите игрушкой о бортики кроватки в разных местах – ребенок будет поворачивать голову в сторону источника звука.

Звучите игрушкой с разных сторон, делайте паузы, разговаривайте с малышом, побуждайте его поворачивать голову в разные стороны.

Всегда делайте такие упражнения, вызывая повороты в **разные** стороны – влево и вправо!

## 8. Мамина гимнастика с потешками.

В 4 месяца малыш уже умеет управлять своими ручками, знакомится с ними, пробует брать предмет обеими руками, одной рукой.

Малыш лежит на спине. Произносите слова потешки, делая движения:

-Ручки, ручки, не скучайте! (потрясти ручками, взяв их за локотки)  
Где Вы были? Отвечайте! (Сводите и разводите ладошки перед лицом ребенка, руки ребенка держим за локотки)  
Посидели дома? (Хлопаем по щекам ладошками)  
И пошли к знакомым! (Хлопаем ладошками ребенка по своим щекам)

Вы можете придумать и свои движения на слова потешки.

Можно заменить слова потешки на слово «Ножки, ножки, не скучайте!...». В этом случае мы берем малыша так, чтобы его ступни прикасались друг к другу – «здоровались».  
Можно надеть на ножку малыша бубенчик или браслетик.

Можно в этом упражнении использовать и другие пестушки и потешки:

-Тук-тук-тук (стучим кулачками друг о друга) – громко, четко  
-Да-даааа-даааа! (раскрываем ладошки и хлопаем в ладошки) — удивленно  
-Можно к вам? – вопросительно (снова ударяем кулачками)  
-Вам сюда! – радостно, гладим ручками щеки.

**Топотушки.** Положите малыша на живот и захватите ножки. Поочередно сгибайте и разгибайте их (пятка то прижимается к ягодицам, то ножка выпрямляется). В этом упражнении укрепляются мышцы, улучшается координация движений, ребенок учится двигать ножками попеременно.

Топ, топ, топотууушки... (ритмично, весело)  
Удивляются игрууууушки, (удивленно)  
На окошко прыгнул кот - (удивленно)  
Оля по полу идет! (радостно, восхищенно)  
Ходит не ладошками, (ритмично, весело)  
А топчет ножками,  
Маленькими ножками,  
Красными сапожками.  
И сама удивленааааа, (удивленно)  
Что не падает онаааааа!

Продолжение гимнастики с потешками и другие игры с детишками 4 месяцев читайте - <http://rodnaya-tropinka.ru/kak-razvivat-rebenka-v-4-mesyatsa-igry-uprazhneniya-poteshki/>

## 9. Знакомимся с окружающим миром. *Вот моя семья!*

Возьмите малыша на руки, поднесите его к членам семьи, называйте их, рукой малыша дотрагивайтесь до них. Прочитайте стишок о семье, показывая ручкой малыша до называемого человека. Пусть они поговорят с малышом.

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это — мама, это я.  
Это — бабушка моя!  
Это — папа, это — дед.  
И у нас разлада нет!

## 10. Кто это?

Упражнение развивает ориентировочную реакцию ребенка на голос мамы и ее лицо. Разговаривая с малышом, внесите изменения в свою внешность – например, наденьте шляпу или повяжите косынку, заколите волосы и т.д. Малыш насторожится. Но узнав Ваш голос, улыбается.

Можете поиграть в «прятки». Во время разговора спрячьте свое лицо платком и потяните ручку ребенка к платочку. Малыш стянет платочек и увидит маму.

## 11. Игра «Где...?»

**В 6 месяцев ребенок начинает понимать речь близкого взрослого.** Он вслушивается в слова, проявляет внимание к тому, что говорит мама. Для развития этого умения мы будем регулярно проводить с малышом игру «Где...».

Для развития понимания речи проводите с шестимесячным малышом упражнения, побуждая его поворачивать голову и отыскивать взглядом называемый предмет – «Где часики тик-так? Где собачка ав-ав? Где киска мяу-мяу?»

Очень важно: предметы для этой игры ВСЕГДА должны находиться в одном и том же определенном месте в комнате.

Когда малыш начнет легко ориентироваться в словах и предметах, проведите игру с новыми предметами в комнате ребенка и словами, их обозначающими. Спросите: «Где мама? Где папа? Где баба? Где деда?», знакомьте с другими словами.

## 12. Игра «Где огонек?».

Когда в комнате зажигается свет (люстры или настольной лампы), ребенок всегда поворачивает голову в сторону источника света. Этот момент можно использовать для игры. Спросите: «Аленушка! Где огонееек? Воооот огонек!». Можно повторно погасить и зажечь лампу, задавая вопрос «Где огонееек?» И радостно восклицая «Воооот огонек» при появлении света.

**С 6 месяцев можно начать учить малыша** показывать по Вашей просьбе простые движения в играх – «ладушки», «до свидания», «какой большой»! И предлагать их повторить.

## 13. Игра «Барабан». Учимся захватывать предметы двумя руками.

Игра для детей с 7 месяцев. Дайте ребенку, держащему в руке одну игрушку, еще одну игрушку и помогите взять ее второй рукой. В следующий раз помогите малышу научиться переключать игрушку из одной руки в другую.

Можно поиграть в барабан сразу двумя руками. Дайте малышу две палочки или погремушки, которыми можно постукивать по столу. Ребенок будет с удовольствием стучать двумя руками.

Говорите в это время слова ритмичного стишка или потешки. Например:

Тили- бом, тили-бом,  
Загорелся кошкин дом.

Или:

Тук-тук, молотком,  
Мы построим куклам дом.

Еще о развивающих играх с детьми этого возраста - <http://rodnaya-tropinka.ru/rebenku-7-mesyatsev-igry-i-uprazhneniya/>

***В следующем письме через неделю Вы получите продолжение книги: продолжение первого раздела «Игры – затеи по развитию речи для самых маленьких» и второй раздел «Игры – затеи по развитию речи для детей дошкольного возраста».***